

MANUAL EDUCACIONAL

Para crianças de 2 e 3 anos



Baseado na **BNCC**. EDIÇÃO 2022

Um guia prático de atividades, conteúdos, jogos, livros
e materiais para Educação Infantil de 2 e 3 anos

FUNDAMENTADO NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

SUMÁRIO

COMO USAR ESTE MATERIAL	5
O QUE ESPERAR DE SEU FILHO ATÉ OS 3 ANOS DE IDADE?	6
ÁREA: RELAÇÕES SOCIAIS E CUIDADO PESSOAL	6
ÁREA: MOVIMENTAÇÃO	6
ÁREA: EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS	7
ÁREA: PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	7
ÁREA: RELAÇÕES LÓGICAS, ESPECIAIS E TEMPORAIS	8
LISTA DE LIVROS RECOMENDADOS	10
ATIVIDADES	13
O CHEFE MANDA	14
ONDE ESTÁ (folha de atividade)	15
LEVANTA E ABAIXA	17
TAMBORZINHO	18
LAVAR AS MÃOS	19
ILUSTRANDO HISTÓRIAS	21
DECORANDO A TOALHINHA	22
VESTINDO PERSONAGENS	23
CRIANDO FANTOCHES	28
PITURA LIVRE	29
APRENDENDO A ESCOVAR OS DENTES	33
DESENHO DE MEMÓRIAS	35
COLAGENS (CENÁRIO RURAL)	37
CHOCALHO	40
O TEMPO	41
MASSINHA TEMÁTICA	43
SONS DA COZINHA	45
COLAGENS (JARDIM)	46
MASSINHA DE MODELAR CASEIRA	49

APRENDENDO A CONTAR	50
PASSEIO NA CIDADE	53
BONECOS DE MASSINHA	54
RECOTANDO HISTÓRIAS	55
DIAS DA SEMANA	56
HISTÓRIA NA MOCHILA	57
ENCONTRANDO AS DIFERENÇAS	58
O QUE EU FAÇO EM UM DIA	59
DIERENÇAS ENTRE OS ANIMAIS	61
CALMING JAR	63
ATIVIDADES CULINÁRIAS	64
ESPETINHO DE FRUTAS	66
MOUSSE DE ABACATE COM CACAU	67
PICOLÉ DE FRUTAS	68
PIZZA DE ABOBRINHA	69
OMELETE	70
NUGGET CASEIRO	71
ENROLADINHO DE QUEIJO NO PALITO	72
LISTA DE BRINQUEDOS EDUCATIVOS	73

COMO USAR ESTE MATERIAL

- Leia todos os conteúdos que devem ser dominados pela criança até o final do ano letivo
- Selecione e compre os materiais didáticos que você pretende utilizar para trabalhar esses conteúdos
- Escolha os livros de literatura que irão ser lidos ao longo do ano
- Defina um período do dia para realizar as atividades
- Comece a estudar um tópico por vez, respeitando os limites de aprendizagem da criança

O QUE ESPERAR DE SEU FILHO ATÉ OS 3 ANOS DE IDADE?

De acordo com a Base Nacional Curricular, uma criança nessa faixa etária, deve atingir os seguintes objetivos:

ÁREA: RELAÇÕES SOCIAIS E CUIDADO PESSOAL

- Ter atitudes de cuidado e solidariedade em relação a outras crianças e adultos

Exemplo: compartilhar brinquedos com amigos

- Demonstrar confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios propostos

Exemplo: ao tentar resolver um quebra cabeça desafiador, perseverar até encontrar a solução

- Saber comunicar-se com outras crianças e adultos, buscando compreendê-los
- Expressar desejos, necessidades, sentimentos e opiniões com clareza
- Respeitar as regras básicas de convívio social

Exemplo:

Dizer “por favor” e “obrigado (a)”

Não gritar

Cumprimentar

Pedir e esperar pacientemente a vez de falar

ÁREA: MOVIMENTAÇÃO

- Ser capaz de movimentar o corpo, orientando-se por noções espaciais como “na frente”, “atrás”, “no alto”, “embaixo”, “dentro” e “fora”

- Saber combinar movimentos seguindo orientações

Exemplo: ser capaz de pular, saltar obstáculos, dançar, bater palmas ao comando de outra pessoa.

- Demonstrar progressiva independência no cuidado de seu corpo

Exemplo: lavar as mãos e secá-las na toalha, escovar os dentes, vestir-se, beber água e comer.

- Desenvolver, progressivamente, habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear e recortar

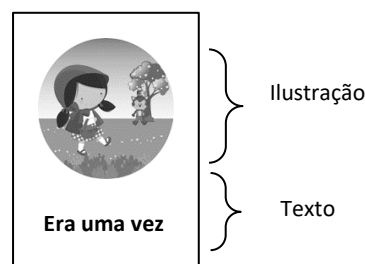
ÁREA: EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS

- Criar sons com objetos (potes, talheres, tampas de panelas, panelas etc.) e instrumentos musicais, para acompanhar diferentes ritmos musicais
- Utilizar materiais como argila e massa de modelar para explorar as diversas possibilidades de cores, texturas e formas
- Saber manusear diferentes instrumentos (pincel, lápis, canetinha, o próprio dedo) para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos

ÁREA: PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias, diferenciando texto escrito de ilustrações, e acompanhando a direção da leitura (de cima pra baixo, da esquerda para direita)

Exemplo:



- Ser capaz de formular e responder perguntas sobre uma história, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos

Exemplo:

Quem é a pessoa que mais aparece nessa história?

O que aconteceu quando a Chapeuzinho chegou na casa da vovó?

O que a mãe da Chapeuzinho Vermelho havia dito antes que ela saísse de casa?

- Saber contar experiências vividas, histórias ouvidas e filmes que assistiu
- Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos
- Manusear diferentes textos demonstrando reconhecer seus usos sociais

Exemplo:

Um papel onde está escrito uma receita será usado para preparar comida

Um panfleto de promoções do supermercado ajudará seus pais na escolha de produtos

ÁREA: RELAÇÕES LÓGICAS, ESPACIAIS E TEMPORAIS

- Observar e descrever semelhanças e diferenças entre características de diferentes objetos (textura, peso, tamanho, cor)

Exemplo:

Bola X Livro → uma bola é redonda, um livro não;

Celular X Televisão → um celular é menor do que uma televisão

- Descrever fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.)

Exemplo: quando o céu fica “preto” geralmente chove, quando está muito frio o vento fica gelado

- Compartilhar, com os pais ou com outras crianças, o cuidado de plantas e animais

Exemplo:

Regar as plantas de casa, cultivar um feijão, dar comida para o animal de estimação, alimentar passarinhos etc.

- Utilizar e compreender conceitos básicos de tempo: agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar.
- Contar oralmente objetos e pessoas (até 10).
- Usar números, até 10, para registrar as pessoas ou objetos que já contou de forma oral

LISTA DE LIVROS RECOMENDADOS

- Cachinhos de ouro - Texto (adaptação): Ana Maria Machado - Ilustrações: Ellen Pestili - Editora: Editora FTD
- O patinho feio - Texto (adaptação): Roberto Piumini - Editora: Positivo
- É um ratinho? Texto e ilustrações: Guido van Genechten - Editora: Gaudí Editorial
- Um elefante se balança...Texto e ilustrações: Marianne Dubuc - Editora: DCL
- Eu vi! - Texto e ilustrações: Fernando Vilela - Editora: Escarlata
- Quem é ela? - Texto: Eliane Pimenta - Ilustrações: Ionit Zilberman - Editora: Brinque-Book
- Dia de sol - Texto e ilustrações: Renato Moriconi - Editora: Jujuba
- O saco - Texto e ilustrações: Ivan Zigg Marcello Araujo - Editora: Duetto
- O Bebê da cabeça aos pés - Texto: Victoria Adler - Ilustrações: Hiroe Nakata - Editora: Globo
- Hum, que gostoso! - Texto: Sonia Junqueira - Ilustrações: Mariângela Haddad - Editora: Autêntica
- Meu coração é um zoológico - Texto e ilustrações: Michael Hall - Editora: Paz e Terra
- Douglas quer um abraço - Texto e ilustrações: David Melling - Editora: Salamandra
- Longe-Perto Texto: Vera Lúcia Dias Ilustrações: Romont Willy Editora: Editora Elementar

- Aperte aqui - Texto e ilustrações: Hervé Tullet - Editora: Editora Ática
- Asa de papel - Texto e ilustrações: Marcelo Xavier - Editora: Livraria Saraiva
- Ida e volta - Texto e ilustrações: Juarez Machado - Editora: Edigraf Ltda.
- Tem bicho que sabe.... - Texto e ilustrações: Toni e Laíse - Editora: Bamboozinho
- É um gato? - Texto e ilustrações: Guido van Genechten - Editora: Gaudí Editorial
- Eu te disse - Texto e ilustrações: Taro Gomi - Editora: Berlendis & Vertecchia Editores
- O grande rabanete - Texto: Tatiana Belinky - Ilustrações: Claudius - Editora: Moderna
- Cadê o sol? - Texto: Vera Lúcia Dias - Ilustrações: Romont Willy - Editora: MMM
- O menino e o peixinho - Texto: Sonia Junqueira - Ilustrações: Mariângela Haddad - Editora: Autêntica
- O crocodilo e o dentista - Texto e ilustrações: Taro Gomi - Editora: Berlendis & Vertecchia Editores
- Gino girino - Texto: Theo de Oliveira e Milton C. de Oliveira Filho - Ilustrações: Alexandre Alves e Ronaldo lopes Editora: Editora Globo
- Coco Louco - Texto: Gust - avo Luiz Ilustrações: Mig - Editora: Melhoramentos Livrarias
- Um som... Animal! Animais do nosso entorno - Texto e ilustrações: Lô Carvalho - Editora: Bamboozinho
- O balde das chupetas - Texto: Bia Hetzel Ilustrações: Mariana Massarani - Editora: Manati
- Sapo comilão - Texto: Stela Barbieri - Ilustrações: Fernando Vilela - Editora: DC L

- Meninos de verdade - Texto e ilustrações: Manuela Olten - Editora: Saber e Ler
- O jornal - Texto e ilustrações: Patrícia Bastos Auerbach - Editora: Brinque-Book
- O guerreiro - Texto: Mary França - Ilustrações: Eliardo França - Editora: Mary e Eliardo Editora
- Que bicho será que botou o ovo? - Texto: Angelo Machado - Ilustrações: Roger Mello - Editora: Edigraf Participações
- Maria que ria Texto e ilustrações: Rosinha - Editora: Araguaia
- Um tanto perdida - Texto e ilustrações: Chris Haughton - Editora: Abril Educação
- Adivinha quanto eu te amo - Texto: Sam Mc Bratney - Ilustração: Anita Jeram - Editora: WMF Martins Fontes
- O ratinho, o morango vermelho maduro e o grande urso esfomeado - Texto: Audrey Wood - Ilustrações: Don Wood - Editora: Brinque-book



ATIVIDADES



Habilidade Desenvolvidas:

- Ser capaz de movimentar o corpo, orientando-se por noções espaciais como “na frente”, “atrás”, “no alto”, “embaixo”, “dentro” e “fora”
- Saber combinar movimentos seguindo orientações

Como brincar:

Participantes: 2 ou mais

Para fazer esta atividade procure um lugar amplo, com bastante espaço para locomoção.

No início do jogo, uma pessoa é escolhida para ser o chefe. Cada jogador só poderá se movimentar seguindo as orientações dadas por esse chefe, mas ele deve falar “chefe manda...” antes de dar a instrução.

Caso ele dê a instrução sem falar “chefe manda” no início da frase, os jogadores não deverão obedecer.

Depois de 5 comandos, o chefe atual escolhe outra pessoa para assumir a tarefa.

Exemplos:

“Chefe manda dar um passo para a frente” → todos os jogadores devem dar um passo à frente

“Chefe manda olhar para trás” → todos os jogadores devem olhar para trás

“Chefe manda colocar as mãos para cima” → todos devem colocar as mãos para cima