

# 450 Atividades de Interpretação de texto

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

# Índice

NARRATIVAS DE AVENTURA.....	1
FÁBULAS.....	15
CONTOS DE FADA.....	30
POESIAS.....	50
LITERATURA INFANTOJUVENIL.....	67
INFORMATIVOS.....	103
HISTÓRIAS EM QUADRINHOS.....	133
MISTÉRIO E SUSPENSE.....	144
DIÁRIOS.....	154
TEXTO DRAMÁTICO.....	174
VEÍCULOS DE MÍDIA.....	190
BILHETES, CARTAS E CONVITES.....	214
AVISOS.....	234
PLACAS.....	239
CARDÁPIO.....	244
RECEITAS E INSTRUÇÕES.....	255
REGRAS DE JOGOS.....	264
<b>CADERNO DE RESPOSTAS.....</b>	<b>269</b>
NARRATIVAS DE AVENTURA.....	270
FÁBULAS.....	277
CONTOS DE FADA .....	283
POESIAS.....	289
LITERATURA INFANTOJUVENIL.....	296
INFORMATIVOS.....	312
HISTÓRIAS EM QUADRINHOS.....	323
MISTÉRIO E SUSPENSE.....	328
DIÁRIOS.....	331
TEXTO DRAMÁTICO.....	337
VEÍCULOS DE MÍDIA.....	342
BILHETES, CARTAS E CONVITES.....	350
AVISOS.....	358
PLACAS.....	360
CARDÁPIO.....	362
RECEITAS E INSTRUÇÕES.....	365
REGRAS DE JOGOS.....	369



# *Narrativas de Aventura*



## *Peter Pan*

**J.M. Barrie (adaptação)**

Era uma vez, em Londres, uma família chamada Darling: o Sr. e a Sra. Darling e seus três filhos, Wendy, John e Michael. Eles viviam em uma casa muito arrumada, e a maior diversão era ouvir as histórias que a Sra. Darling contava antes de dormir.

Uma noite, um menino divertido e travesso conhecido como Peter Pan entrou pela janela do quarto das crianças. Peter Pan nunca crescia e tinha uma sombra que ele havia perdido, e foi isso que o trouxe até ali. Wendy gentilmente ajudou Peter Pan a costurar sua sombra novamente.

Peter convidou Wendy, John e Michael para voarem com ele até a Terra do Nunca, um lugar onde ninguém cresce. Lá, eles encontraram fadas, sereias, piratas e até o famoso Capitão Gancho, o vilão mais temido dos sete mares. Mas também fizeram amigos, como os Garotos Perdidos e a fada Sininho.

As aventuras na Terra do Nunca eram emocionantes. Eles enfrentaram crocodilos, voaram e viveram em uma casa na árvore. Peter Pan liderou a turma, e todos se divertiram muito.

No entanto, Wendy começou a sentir falta de sua casa e dos pais. Ela decidiu que era hora de voltar para Londres e levar os meninos com ela. Capitão Gancho, sempre tramando, tentou impedi-los, mas, com a ajuda de Peter Pan, eles conseguiram derrotá-lo.

No final, Wendy e seus irmãos voltaram para casa com a promessa de nunca esquecer Peter Pan e a Terra do Nunca. Peter continuou suas aventuras sem fim, e todos lembravam dele à noite quando olhavam para as estrelas da janela do quarto.

# *Peter Pan*

## Atividades de Interpretação de texto

**Atividade 1:** Com base na história, descreva cada um dos personagens abaixo:

- a) Peter Pan
- b) Capitão Gancho
- c) Sininho
- d) Wendy

**Atividade 2:** Como é a personalidade de Peter Pan? Como ele se comporta?

**Atividade 3:** Encontre as seguintes palavras no texto: “travesso”, “vilão”, “liderou”, “tramando”. Pergunte para um adulto ou pesquise o significado de cada uma delas e escreva no caderno. Após, reescreva os parágrafos em que elas aparecem substituindo essas palavras por outras com significado semelhante.

**Atividade 4:** O que você acha que teria acontecido se Wendy, John e Michael não tivessem ajudado Peter Pan a costurar sua sombra?

**Atividade 5:** Imagine que você é um dos irmãos de Wendy e não quer voltar para casa. Escreva um diálogo entre você e Wendy convencendo-a a ficar na Terra do Nunca.

**Atividade 6:** Como você imagina a Terra do Nunca? Descreva com palavras e faça um desenho.



## *A aventura de Pedro*

Pedro, um garoto muito aventureiro, encontrou um mapa velho no sótão de sua casa. O mapa mostrava um lugar chamado Vale dos Segredos, que ficava bem perto da cidade onde ele morava. Pedro ficou super animado e decidiu ir explorar esse lugar.

Antes de sair, Pedro pegou uma mochila e colocou dentro lanche, água, uma lanterna e um caderninho para anotar tudo o que ele visse. Ele também levou sua bússola, que ganhou de presente do seu avô. Depois de se despedir de seus pais, ele começou sua aventura.

Pedro caminhou pela floresta que levava ao Vale dos Segredos. Ele teve que atravessar um riacho pulando nas pedras e escalar um morro bem íngreme. Pedro usou tudo o que aprendeu sobre natureza na escola para não se perder e continuar seguindo o mapa.

Quando chegou no Vale dos Segredos, Pedro encontrou um lugar cheio de árvores diferentes e ouviu vários sons de pássaros. Ele viu pegadas no chão e decidiu seguir essas pegadas, pensando que poderiam levar a algum tesouro escondido.

Seguindo as pegadas, Pedro achou uma caverna escondida atrás de uma cachoeira. Dentro da caverna, ele encontrou uma caixa velha cheia de moedas antigas e um livro com histórias dos primeiros moradores da região. Pedro ficou super feliz com a descoberta!

Cheio de alegria, Pedro voltou para casa com as moedas e o livro. Ele contou tudo para seus pais, que ficaram impressionados com todas as suas descobertas!

# *A aventura de Pedro*

## Atividades de Interpretação de texto

**Atividade 1.** Leia com atenção as perguntas abaixo, todas relacionadas à história de Pedro. Volte ao texto sempre que precisar e encontre as respostas corretas.

- a) Quais itens Pedro colocou em sua mochila antes de começar sua aventura?
- b) O que Pedro encontrou dentro da caverna?
- c) Qual era o nome do local que o mapa no sótão mostrava?
- d) Que presente Pedro recebeu de seu avô e levou na aventura?
- e) Como Pedro conseguiu atravessar o riacho?
- f) Que tipo de desafio físico Pedro enfrentou ao chegar perto do Vale dos Segredos?

**Atividade 2.** Leia atentamente as seguintes palavras extraídas do texto: "aventureiro", "íngreme", "bússola". Pergunte para um adulto ou pesquise o significado de cada uma dessas palavras.

**Atividade 3.** Escreva um final alternativo para a história. O que mais Pedro poderia ter encontrado no Vale dos Segredos?

**Atividade 4.** Preencha as lacunas conforme o texto:

- a) Cheio de \_\_\_\_\_ Pedro voltou para casa com as moedas e o livro.
- b) Pedro ficou \_\_\_\_\_ feliz com a descoberta!
- c) Pedro, um \_\_\_\_\_ muito aventureiro, encontrou um mapa velho no sótão de sua casa.

**Atividade 5.** Mude as palavras que você usou antes por outras parecidas. Se precisar, mude outras palavras na frase para que ela continue correta.

- a) Cheio de \_\_\_\_\_ Pedro voltou para casa com as moedas e o livro.
- b) Pedro ficou \_\_\_\_\_ feliz com a descoberta!
- c) Pedro, um \_\_\_\_\_ muito aventureiro, encontrou um mapa velho no sótão de sua casa.

**Atividade 6.** Desenhe um mapa que represente a aventura de Pedro. Inclua o sótão de sua casa, o caminho pela floresta, o riacho, o morro íngreme, a caverna atrás da cachoeira e o Vale dos Segredos. Use cores e símbolos para marcar os lugares importantes.



## *Um mundo em miniatura*

Era um dia ensolarado quando Pedro, Ana e Luís, três amigos inseparáveis, decidiram explorar uma velha casa abandonada no fim da rua. Eles ouviram histórias sobre tesouros escondidos e estavam determinados a encontrá-los. Entrando na casa, eles se depararam com um estranho objeto brilhante no sótão.

Curiosos, os amigos se aproximaram do objeto, que parecia um globo antigo com desenhos. Ao tocarem nele ao mesmo tempo, uma luz intensa os envolveu. Quando a luz se dissipou, eles perceberam algo incrível: haviam encolhido! Agora, eles eram do tamanho de formigas.

Ao explorarem o sótão nesse novo tamanho, descobriram um mundo em miniatura escondido atrás de uma prateleira. Era um lugar mágico, com casas do tamanho de caixas de fósforo, pequenos lagos que pareciam poças e insetos que agora eram do tamanho deles.

Neste mundo, os amigos encontraram criaturas falantes, como a formiga Antônio e a borboleta Bella, que os ajudaram a entender o mundo em miniatura.

Logo, eles perceberam que precisavam encontrar uma maneira de voltar ao seu tamanho original. Com a ajuda de Antônio e Bella, descobriram que o globo no sótão era a chave. Eles precisavam encontrar um cristal especial que se encaixava no globo para voltar ao tamanho normal.

A busca pelo cristal os levou a aventuras incríveis pelo mundo em miniatura, enfrentando desafios como rios de água da chuva e montanhas de livros antigos. Com coragem e inteligência, eles superaram todos os obstáculos.

Finalmente, com o cristal em mãos, eles voltaram ao sótão e colocaram o cristal no globo. Uma nova luz brilhou, e num piscar de olhos, eles voltaram ao tamanho normal, com o mundo em miniatura desaparecendo como se nunca tivesse existido.

De volta à sua vida normal, Pedro, Ana e Luís nunca esqueceram sua aventura incrível e as amizades que fizeram no mundo em miniatura ficaram para sempre em seus corações.

# *Um mundo em miniatura*

## Atividades de Interpretação de texto

**Atividade 1.** Leia com atenção as perguntas abaixo. Volte ao texto sempre que precisar e encontre as respostas corretas.

- a) Quem são os personagens principais da história?
- b) Onde os amigos encontraram o objeto brilhante?
- c) O que aconteceu com os amigos quando tocaram o objeto?
- d) Quem eram Antônio e Bella?
- e) Como os amigos conseguiram voltar ao seu tamanho normal?

**Atividade 2.** Coloque os seguintes eventos na ordem em que aconteceram na história (1-5).

- a) Os amigos voltam ao tamanho normal. ( )
- b) Eles encontram um objeto brilhante no sótão. ( )
- c) Os amigos encolhem ao tocar o objeto. ( )
- d) Pedro, Ana e Luís decidem explorar uma casa abandonada. ( )
- e) Eles encontram o cristal necessário para voltar ao tamanho original. ( )

**Atividade 3.** Encontre no texto as palavras a seguir e pergunte para um adulto ou pesquise o significado de cada uma: Inseparáveis; Dissipou; Miniatura; Cristal; Aventuras.

**Atividade 4.** Complete as frases com as palavras corretas do texto.

- a) Pedro, Ana e Luís decidiram explorar uma \_\_\_\_\_ no fim da rua.
- b) Eles encontraram um objeto que parecia um \_\_\_\_\_ antigo.
- c) Ao tocarem o objeto, eles \_\_\_\_\_ de tamanho.
- d) No mundo em miniatura, eles conheceram uma formiga chamada \_\_\_\_\_.
- e) Para voltar ao tamanho normal, eles precisaram de um \_\_\_\_\_ especial.

**Atividade 5.** Faça um desenho mostrando sua cena favorita da história.



## Moby Dick

Era um dia especial no navio Pequod. O céu estava claro e o mar calmo. Todos os marinheiros estavam olhando para o oceano, procurando por baleias. De repente, um dos homens gritou: 'Olha! Lá está Moby Dick!'

Moby Dick era uma baleia enorme e branca, a maior de todas. Ela nadava rápido e forte, fazendo grandes ondas. O capitão Ahab ficou muito animado, ele estava obcecado pela ideia de conseguir capturar Moby Dick.

Os marinheiros colocaram os pequenos barcos no mar e começaram a remar rápido, seguindo Moby Dick. Capitão Ahab estava na frente, segurando um grande arpão, que é uma lança para caçar baleias.

Quando se aproximaram de Moby Dick, a grande baleia pulou para fora da água. Foi uma cena incrível! Ela era tão grande que parecia um monte de neve no meio do mar. Ahab jogou o arpão, mas Moby Dick era esperta e rápida.

A baleia mergulhou no mar e depois apareceu de novo, bem longe. Os marinheiros remaram mais rápido para tentar alcançá-la. Foi uma grande aventura no mar, com todos tentando pegar a baleia branca, mas Moby Dick sempre escapava.

No final, a baleia desapareceu nas águas profundas e os marinheiros tiveram que voltar para o navio. Eles ficaram impressionados com o tamanho e a força de Moby Dick. Capitão Ahab sabia que Moby Dick era uma baleia muito especial, e ele nunca ia esquecer aquela perseguição emocionante no mar."

# Moby Dick

## Atividades de Interpretação de texto

**Atividade 1.** Responda as perguntas abaixo com base no texto.

- a) Qual é o nome do navio onde acontece a história?
- b) Quem é o capitão do navio?
- c) Que animal os marinheiros estavam procurando no mar?
- d) Como Moby Dick é descrita no texto?
- e) O que o Capitão Ahab segurava para tentar pegar Moby Dick?
- f) Os marinheiros conseguiram pegar Moby Dick no final? Explique.
- g) O que aconteceu quando Moby Dick pulou para fora da água?
- h) Como os marinheiros se sentiram ao ver o tamanho e a força de Moby Dick?
- i) O que os marinheiros usaram para seguir Moby Dick no mar?

**Atividade 2.** Pesquise ou peça para um adulto explicar o que significa a palavra "obcecado". Depois de entender o que "obcecado" significa, tente criar uma frase com essa palavra.

**Atividade 3.** Pesquise sobre alguns tipos de baleias que existem e escreva o que cada uma delas tem de especial ou diferente.

**Atividade 4.** Escreva um diário como se você fosse um marinheiro no navio Pequod. Conte como foi um dia na viagem.

**Atividade 5.** Preencha as lacunas:

- a) O céu estava\_\_\_\_\_e o mar\_\_\_\_\_.
- b) Moby Dick era uma baleia\_\_\_\_\_e\_\_\_\_\_.
- c) Foi uma cena\_\_\_\_\_!
- d) O capitão Ahab ficou muito\_\_\_\_\_.
- e) Eles ficaram impressionados com o \_\_\_\_\_e \_\_\_\_\_a de Moby Dick.

**Atividade 6.** Encontre e destaque 5 adjetivos (características) no texto.



## *Robinson Crusóé*

Há muito tempo, havia um homem chamado Robinson Crusóé que sonhava em viajar pelo mundo. Apesar de sua família querer que ele ficasse em casa, Crusóé embarcou em uma aventura no mar. Mas durante uma de suas viagens, uma grande tempestade atingiu o navio, e ele naufragou. Crusóé foi jogado em uma ilha deserta, e ele era o único sobrevivente.

No começo, Crusóé estava assustado e confuso. Ele estava sozinho, sem comida, abrigo ou ajuda. Mas Crusóé era muito inteligente e corajoso. Ele começou a explorar a ilha e usou os destroços do navio para fazer ferramentas e construir um abrigo.

Ele aprendeu a caçar, pescar e plantar para conseguir comida. Crusóé também fez roupas com peles de animais e manteve um diário para não perder a noção do tempo. Ele até fez um calendário em uma grande árvore para marcar os dias.

Por muito tempo, Crusóé passou seus dias desse jeito, aprendendo como sobreviver na natureza. Ele encontrou papagaios e os treinou para falar, e fez uma plantação para ter o que comer. A vida na ilha tornou-se normal para ele, e ele chamou a ilha de seu reino.

Um dia, Crusóé encontrou pegadas na areia e descobriu que não estava sozinho. Havia nativos que vinham à ilha às vezes. Ele ficou com muito medo, mas depois salvou a vida de um deles, que ele chamou de Sexta-Feira. Eles se tornaram amigos, e Sexta-Feira ajudou Crusóé a viver na ilha.

Depois de 28 anos, Crusóé e Sexta-Feira viram um navio no horizonte. Eles sinalizaram para o navio, e finalmente foram resgatados. Crusóé voltou para casa, onde contou suas incríveis aventuras e como aprendeu a sobreviver sozinho.

# Robinson Crusóe

## Atividades de Interpretação de texto

**Atividade 1.** Marque com um “X” a alternativa correta de acordo com o texto lido.

a) Quem era Robinson Crusóe?

- Um marinheiro.
- Um pirata.
- Um pescador.

b) Por que Crusóe decidiu viajar pelo mundo?

- Porque ele estava fugindo.
- Porque ele queria encontrar tesouros.
- Porque ele sonhava em viajar pelo mundo.

c) O que aconteceu com Crusóe durante uma de suas viagens?

- Ele encontrou um tesouro.
- Uma tempestade atingiu seu navio e ele naufragou.
- Ele se tornou capitão do navio.

d) Como Crusóe se sentiu quando chegou na ilha deserta?

- Feliz e animado.
- Assustado e confuso.
- Cansado e entediado.

e) Quem era Sexta-Feira?

- Um marinheiro do navio de Crusóe.
- Um amigo imaginário de Crusóe.
- Uma pessoa que Crusóe salvou e se tornou seu amigo.

f) Por quanto tempo Crusóe viveu na ilha?

- 5 anos.
- 15 anos.
- 28 anos.

g) Como Crusóe e Sexta-Feira foram resgatados?

- Eles construíram um novo navio.
- Eles nadaram de volta para casa.
- Eles sinalizaram para um navio no horizonte.

h) O que Crusóe fez quando voltou para casa?

- Ele decidiu nunca mais viajar.
- Ele contou suas aventuras e como aprendeu a sobreviver.
- Ele escreveu um livro sobre tesouros.

**Atividade 2.** Aqui estão alguns eventos da história fora de ordem. Coloque-os na sequência correta (1-4).

- a) Crusoé encontra Sexta-Feira. ( )
- b) Crusoé é resgatado por um navio. ( )
- c) Crusoé naufraga e chega à ilha. ( )
- d) Crusoé aprende a viver na ilha. ( )

**Atividade 3.** Pesquise ou peça para um adulto explicar o que significam as seguintes palavras do texto: “naufragou”, “destroços” , “horizonte”.

**Atividade 4.** Liste três desafios que Crusoé enfrentou na ilha e como ele os superou.

**Atividade 5.** Escreva um pequeno diário como se você fosse o Crusoé, contando sobre o dia que salvou a vida de Sexta-feira.



## *O chamado selvagem*

Buck vivia uma vida tranquila e confortável como o animal de estimação de uma família na Califórnia. Ele era um cão grande e forte, meio São Bernardo e meio Collie. Sua vida pacífica foi interrompida quando ele foi sequestrado e vendido para ser um cão de trenó no Alasca, uma terra distante e gelada.

Quando Buck chegou ao Alasca, ele foi forçado a entrar no mundo brutal dos cães de trenó. Ele teve que aprender rapidamente a sobreviver em condições severas, com frio extremo e tratamento duro por parte dos humanos. Buck testemunhou a morte de outro cão, Curly, pelas mãos de cães selvagens, um evento que o fez perceber que a vida no Alasca era uma questão de sobrevivência do mais apto.

Buck se adaptou a sua nova vida. Ele desenvolveu instintos selvagens e tornou-se mais forte e astuto. Eventualmente, ele desafiou o líder do trenó, Spitz, em uma luta pela liderança. Buck venceu a luta, estabelecendo-se como o novo líder. Ele se tornou respeitado entre os cães e os humanos.

Durante suas inúmeras aventuras, Buck cada vez mais se sentia atraído pela vida selvagem. Ele passava mais tempo explorando a floresta, aprendendo a caçar e a se comportar como um lobo.

# *O chamado selvagem*

## Atividades de Interpretação de texto

**Atividade 1.** Responda as perguntas abaixo com base no texto lido.

- a) Como era Buck antes de ir para o Alasca? E como ele mudou lá?
- b) Como Buck se tornou o novo líder?
- c) Qual a raça de Buck?
- d) Como Buck chegou até o Alasca?

**Atividade 2.** Aqui estão alguns eventos importantes da história de Buck fora de ordem. Coloque-os na sequência em que aconteceram:

- a) Buck é sequestrado e levado para o Alasca. ( )
- b) Buck se torna líder do trenó. ( )
- c) Buck vive uma vida tranquila na Califórnia. ( )

**Atividade 3.** Liste as diferenças entre a vida de Buck na Califórnia e no Alasca.

**Atividade 4.** Escreva uma carta para Buck dando conselhos sobre como sobreviver no Alasca.

**Atividade 5.** Conte resumidamente a história de Buck em forma de história em quadrinhos.



# *Fábulas*



## *A cigarra e a formiga*

### **Esopo (adaptação)**

Era uma vez uma alegre cigarra que passava os dias a pular e a cantar pela floresta, sem pensar no que estava por vir. Em um desses dias, encontrou uma pequena formiga, esforçadamente carregando uma folha pesada e perguntou:

-Olá, formiguinha, por que tanto esforço? O verão é feito para aproveitarmos! O verão é para nos alegrarmos!

-Não, não, não! Devemos trabalhar agora para ter alimento suficiente durante o inverno - respondeu a formiga.

Ao longo do verão, a cigarra manteve-se despreocupada, explorando toda a extensão da floresta. Quando sentia fome, simplesmente escolhia uma folha para se alimentar. Em um lindo dia, encontrou novamente a formiga, que carregava outra folha pesada. A cigarra então sugeriu:

-Abandone esse trabalho chato! Vamos nos alegrar! Vamos celebrar! Então, a formiga aconselhou a cigarra:

-Se não mudar seu modo de viver, lamentará no inverno, cigarra! Sofrerá com a fome e o frio. A cigarra desconsiderou o conselho, replicando:

-O inverno está a uma grande distância, amiga! Para a cigarra, o essencial era viver o momento, desfrutando o presente, sem se preocupar com o futuro. Qual a necessidade de preparar um refúgio? Qual a razão para acumular alimentos? Parecia-lhe desperdício de tempo.

Finalmente, o inverno se apresentou, e a cigarra começou a sofrer com o intenso frio. Seu corpo estava congelando, e ela não tinha alimentos. Na angústia, procurou a casa da formiga. Ao abrir a porta, a formiga se deparou com a cigarra, que tremia severamente de frio. Ela a acolheu, aconchegou-a e ofertou-lhe uma sopa aquecida e saborosa. A formiga, mesmo tendo sido menosprezada pela cigarra, demonstrou empatia e dividiu seu alimento e abrigo com ela.

# *A cigarra e a formiga*

## Atividades de Interpretação de texto

**Atividade 1.** Com base na fábula “a cigarra e a formiga” responda as perguntas a seguir:

- a) Quais são as personagens principais da história?
- b) O que a cigarra fazia durante o verão?
- c) Porque a cigarra não se preocupava com o inverno?
- d) Como a formiga ajudou a cigarra?
- e) Identifique e descreva as principais características da cigarra e da formiga com base nas ações e falas das personagens e após, compare as diferenças entre elas.
- f) Qual a lição que podemos aprender com essa história?

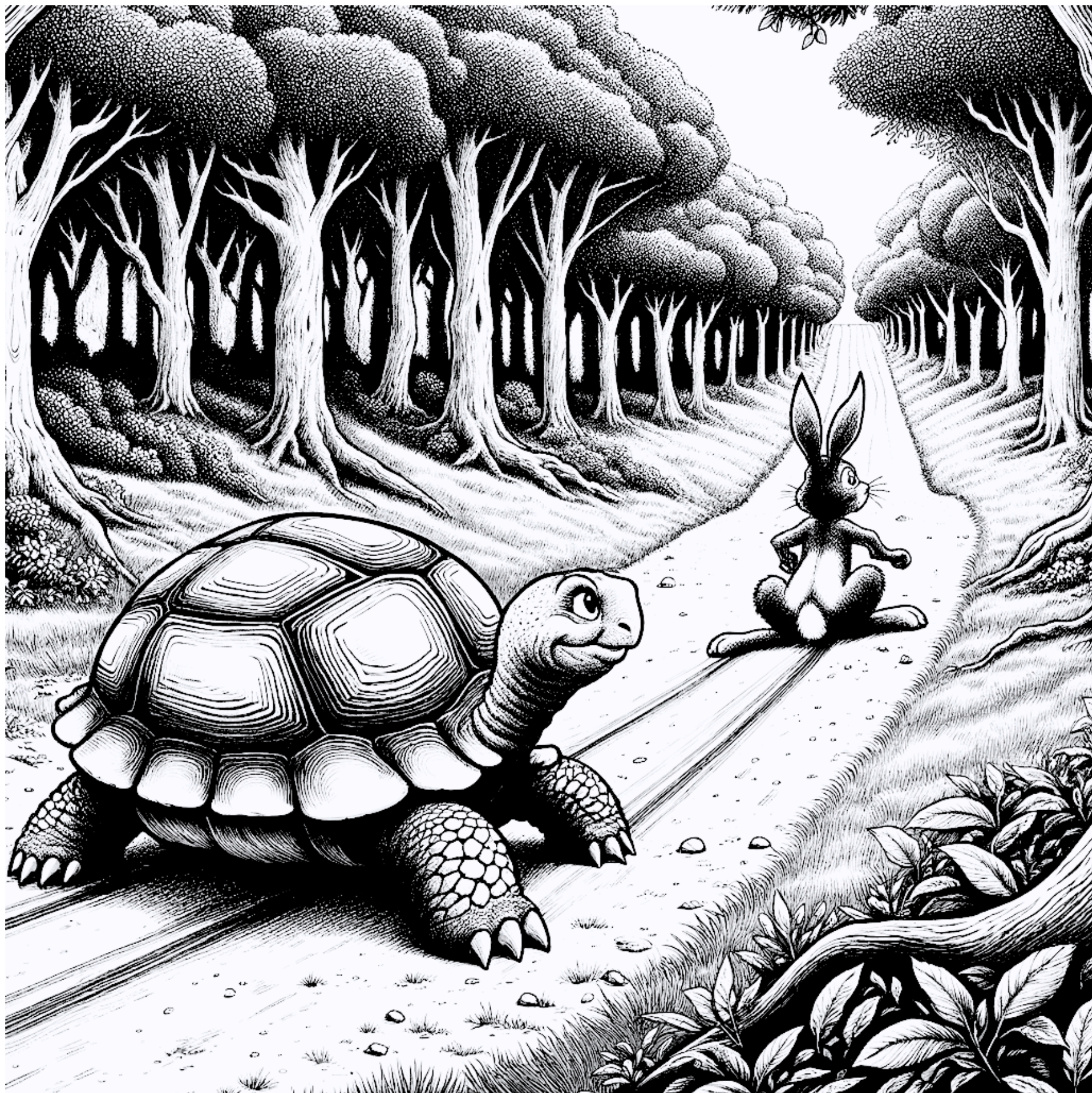
**Atividade 2.** Coloque os seguintes eventos em ordem cronológica (1-5) com base no que acontece no texto:

- a) “Ao abrir a porta, a formiga se deparou com a cigarra, que tremia severamente de frio.” ( )
- b) “Era uma vez uma alegre cigarra que passava os dias a pular e a cantar pela floresta.” ( )
- c) “Em um lindo dia, encontrou novamente a formiga, que carregava outra folha pesada.” ( )
- d) “Finalmente, o inverno se apresentou.” ( )
- e) “a cigarra manteve-se despreocupada, explorando toda a extensão da floresta.” ( )

**Atividade 3.** Encontre as seguintes palavras no texto: “lamentará”, “refúgio”, “empatia”, “extensão”. Pesquise os significados e escreva no caderno.

**Atividade 4.** Reescreva a fábula em forma de história em quadrinhos. Ilustre e escreva, com suas palavras, as falas dos personagens.

**Atividade 5.** Use a sua criatividade e escreva um final diferente para a história.



## *A tartaruga e a lebre*

Esopo (adaptação)

Era uma vez uma tartaruga chamada Tito e uma lebre chamada Lila. Tito era lento, mas muito esperto, enquanto Lila era muito rápida, mas também muito convencida.

Um dia, Lila começou a rir de Tito por ser tão devagar. Ela disse: "Tito, você é tão lento que eu poderia correr uma corrida com você e ainda ter tempo para tirar uma soneca!"

Tito não gostou muito dessa zombaria, mas ele não era briguento. Ele sorriu e disse: "Bem, Lila, se você quiser mesmo competir, podemos fazer uma corrida."

Lila concordou imediatamente, rindo por dentro. Ela estava confiante de que venceria facilmente. Todos os animais da floresta ouviram sobre a corrida e vieram assistir.

A corrida começou, e Lila disparou na frente, deixando Tito muito para trás. Ela estava tão à frente que decidiu tirar uma soneca embaixo de uma árvore. Enquanto Lila dormia, Tito continuou a se mover devagar e constante. Ele não desistiu, mesmo quando todos os outros animais riam dele. Ele sabia que estava fazendo o seu melhor.

Quando Lila finalmente acordou, ela olhou ao redor e percebeu que Tito estava quase chegando à linha de chegada. Ela correu o mais rápido que pôde, mas era tarde demais. Tito cruzou a linha de chegada em primeiro lugar, com um sorriso no rosto.

Todos os animais aplaudiram Tito, e ele provou que a velocidade nem sempre é a coisa mais importante. Às vezes, a paciência e a perseverança podem nos levar muito longe. Desde aquele dia, Lila aprendeu a não zombar dos outros e a respeitar as diferenças. E Tito ensinou a todos que, mesmo sendo lento, você pode alcançar seus objetivos se continuar tentando.

E assim, Tito e Lila se tornaram amigos e viveram felizes na floresta, lembrando sempre da lição que aprenderam naquela corrida.

# *A tartaruga e a lebre*

## Atividades de Interpretação de texto

**Atividade 1.** Com base na fábula “a tartaruga e a lebre” responda as perguntas a seguir:

- a) Quem são as personagens principais da história?
- b) Por que Lila riu de Tito?
- c) O que Tito fez quando Lila propôs a corrida?
- d) O que Lila quis dizer quando afirmou que "poderia correr uma corrida com você e ainda ter tempo para tirar uma soneca"?
- e) Encontre uma palavra que descreva como Tito se sentiu quando cruzou a linha de chegada em primeiro lugar.
- f) O que você acha que a palavra "perseverança" significa na frase "a paciência e a perseverança podem nos levar muito longe"?
- g) O que você acha que a palavra “convencida” significa na frase: “ Lila era muito rápida, mas também muito convencida.”?
- h) Qual a lição que aprendemos com a história de Lila e Tito?
- i) O que você entende por "respeitar as diferenças"? Dê um exemplo.

**Atividade 2.** Coloque os seguintes eventos em ordem cronológica (1-5) com base no que acontece no texto:

- a) “Quando Lila finalmente acordou, ela olhou ao redor e percebeu que Tito estava quase chegando à linha de chegada.” ( )
- b) “Todos os animais da floresta ouviram sobre a corrida e vieram assistir.” ( )
- c) “Tito continuou a se mover devagar e constante.” ( )
- d) “Um dia, Lila começou a rir de Tito por ser tão devagar.” ( )
- e) “Tito e Lila se tornaram amigos e viveram felizes na floresta.” ( )

**Atividade 3.** Crie duas listas em um quadro ou no caderno, uma para Tito e outra para Lila, e escreva frases que descrevam como eles são e como se comportam. Exemplo: “Tito era uma tartaruga lenta.” “Lila era muito rápida”.

**Atividade 4.** Escreva uma carta para Tito, a tartaruga, expressando seus pensamentos e sentimentos sobre sua vitória na corrida e como você se sentiu ao ler a história.

**Atividade 5.** Escreva uma carta para Lila, a lebre, expressando seus pensamentos e sentimentos sobre sua derrota na corrida e como você se sentiu ao ler a história.



## *O leão e o rato*

Uma vez, quando o leão estava dormindo, um ratinho pôs-se a passear em suas costas. Isto logo acordou o leão, que segurou o bichinho com sua enorme pata e abriu a grande mandíbula, para engoli-lo.

-Perdão, rei dos animais, gritou o ratinho. Deixe-me ir, não o importunarei mais. Quem sabe se um dia não conseguirei pagar-lhe este favor?

O leão riu-se muito ao pensar na possibilidade de o ratinho ajudá-lo em alguma coisa. Afinal, soltou-o.

Algum tempo depois, o leão caiu numa armadilha. Os caçadores, que desejavam levá-lo vivo ao rei, amarraram-no numa árvore, enquanto iam providenciar um vagão para transportá-lo. Nesse momento, apareceu o ratinho. Vendo o apuro em que se encontrava o leão, num instante roeu as cordas que o prendiam à árvore.

-Eu não disse que talvez um dia pudesse ajudá-lo? lembrou o rato.

# *O leão e o rato*

## Atividades de Interpretação de texto

**Atividade 1.** Com base na fábula “O leão e o rato” responda as perguntas a seguir:

- a) O que aconteceu quando o ratinho passeou nas costas do leão?
- b) Por que o leão riu quando o ratinho sugeriu que poderia ajudá-lo no futuro?
- c) Por que o leão decidiu soltar o ratinho?
- d) Como o ratinho ajudou o leão mais tarde?
- e) Qual é a mensagem principal ou moral da história?
- f) O que significa a palavra “importunarei” ? qual outra palavra poderia ser utilizada no lugar?
- g) O que significa a palavra “apuro”? qual outra palavra poderia ser utilizada no lugar?

**Atividade 2.** Coloque os seguintes eventos em ordem cronológica (1-5) com base no que acontece no texto:

- a) "Perdão, rei dos animais", gritou o ratinho. Deixe-me ir, não o importunarei mais. Quem sabe se um dia não conseguirei pagar-lhe este favor?" ( )
- b) "Uma vez, quando o leão estava dormindo, um ratinho pôs-se a passear em suas costas." ( )
- c) "Algum tempo depois, o leão caiu numa armadilha. Os caçadores, que desejavam levá-lo vivo ao rei, amarraram-no numa árvore, enquanto iam providenciar um vagão para transportá-lo." ( )
- d) "O leão riu-se muito ao pensar na possibilidade de o ratinho ajudá-lo em alguma coisa. Afinal, soltou-o." ( )
- e) "Isto logo acordou o leão, que segurou o bichinho com sua enorme pata e abriu a grande mandíbula, para engoli-lo." ( )

**Atividade 3.** Com base no texto, pense em três características que descrevem o leão e três características que descrevem o rato.

**Atividade 4.** Escolha dois animais da lista abaixo e crie uma história de amizade entre eles: Cavalo; Caracol; Girafa; Gato; Formiga.

**Atividade 5.** Leia a história do Leão e do Rato novamente e depois complete as frases abaixo com sinônimos (palavras com significados parecidos) das palavras destacadas.

a) Uma vez, quando o leão estava dormindo, um ratinho começou a andar em suas costas.

Sinônimo para dormindo: \_\_\_\_\_

Sinônimo para andar: \_\_\_\_\_

b) Isto logo acordou o leão, que segurou o bichinho com sua enorme pata.

Sinônimo para acordou: \_\_\_\_\_

Sinônimo para segurou: \_\_\_\_\_



## *O cão e o osso*

Um dia, um cão, carregando um osso na boca, ia atravessando uma ponte. Olhando para baixo, viu sua própria imagem refletida na água. Pensando ver outro cão, cobiçou-lhe logo o osso e pôs-se a latir. Mal, porém, abriu a boca, seu próprio osso caiu na água e perdeu-se para sempre.

# O cão e o osso

## Atividades de Interpretação de texto

**Atividade 1.** Com base na fábula “O cão e o osso” responda as perguntas a seguir:

- a) O que o cão estava carregando na boca enquanto atravessava a ponte?
- b) O que o cão viu quando olhou para baixo na água?
- c) Por que o cão começou a latir?
- d) O que o cão fez quando viu sua própria imagem refletida na água?
- e) O que aconteceu com o osso do cão quando ele abriu a boca?
- f) Qual é a mensagem principal ou moral da história?
- g) Como você acha que o cão se sentiu após perder seu osso? Você acha que ele aprendeu uma lição?

**Atividade 2.** Encontre as seguintes palavras no texto: “refletida” e “cobiçou-lhe”. Pergunte para um adulto o significado de cada uma (ou pesquise) e escreva no caderno.

**Atividade 3.** Desenhe o cão e escreva uma breve descrição de suas características físicas e personalidade com base na fábula.



## *O corvo e o jarro*

Em um dia quente de verão, um corvo sedento voava por todo o campo em busca de água. Depois de muito tempo, ele finalmente avistou um jarro. Voando rapidamente até lá, ele colocou seu bico dentro do jarro e viu que havia um pouco de água no fundo, mas não o suficiente para alcançar com o bico.

O corvo tentou inclinar o jarro, mas era muito pesado. Ele estava prestes a desistir quando teve uma ideia. Ele começou a pegar pedras pequenas e jogá-las no jarro. Com cada pedra que caía, a água subia um pouco. Depois de muitas pedras, a água estava alta o suficiente para que o corvo pudesse beber. Saciado, o corvo refletiu sobre como a persistência e a inteligência podem superar os desafios que parecem insuperáveis.

# *O corvo e o jarro*

## Atividades de Interpretação de texto

**Atividade 1.** Com base na fábula “O Corvo e o Jarro” responda as perguntas a seguir:

- a) O que o corvo estava procurando?
- b) Por que o corvo não conseguiu beber a água quando encontrou o jarro?
- c) O que o corvo fez para conseguir beber a água?
- d) Qual foi o resultado do esforço do corvo?
- e) Usando apenas 3 palavras descreva o corvo da história.
- f) Onde a história acontece? Como você imagina esse lugar?
- g) Qual é a lição que a fábula "O Corvo e o Jarro" ensina?

**Atividade 2.** Ilustre sua parte favorita da história.

**Atividade 3.** Pesquise ou pergunte para um adulto o significado das seguintes palavras: “sedento”, “saciado”, “refletiu”, “persistência”, “insuperáveis”.



## *O vento norte e o sol*

Em uma tarde ensolarada, o Vento Norte e o Sol começaram a discutir sobre quem era mais forte. Enquanto eles debatiam, viram um viajante caminhando na estrada abaixo, vestindo uma capa quente.

O Sol propôs: "Vamos resolver nossa disputa. Aquele que conseguir fazer com que o viajante tire sua capa será considerado o mais poderoso."

O Vento Norte concordou e soprou com toda a sua força, criando uma tempestade de vento frio e gelado. Mas quanto mais o Vento Norte soprava, mais o viajante se agasalhava, segurando firmemente sua capa ao redor do corpo para se proteger do frio.

Finalmente, o Vento Norte desistiu. Então, foi a vez do Sol. Ele brilhou suavemente sobre o viajante, que começou a se sentir confortável e aquecido. À medida que o Sol aumentava seu calor, o viajante sentiu-se mais e mais quente, até que finalmente parou e tirou sua capa.

# O vento norte e o sol

## Atividades de Interpretação de texto

**Atividade 1.** Com base na fábula “O Vento Norte e o Sol” responda as perguntas a seguir:

- a) Descreva o que o Vento Norte tentou fazer para o viajante tirar a capa.
- b) Como o Sol conseguiu fazer o viajante tirar a capa?
- c) O que você acha que a fábula quer ensinar?

**Atividade 2.** Escreva uma continuação para a história. O que acontece depois que o viajante tira a capa?

**Atividade 3.** Pesquise ou pergunte para um adulto o significado das seguintes palavras: “propôs”, “agasalhava”.

**Atividade 4.** Palavras para o Caça-Palavras: Vento, Sol, Viajante, Capa, Discussão, Ensolarada, Soprar. Encontre as palavras listadas acima no caça-palavras. As palavras podem estar na horizontal, vertical ou diagonal. Marque ou circule as palavras encontradas.

ENSOLARADA  
HIVIAJANTEL  
SOPRARUIÁQ  
CSOLBNETNO  
UVENTOZOÉR  
SJOLECAPAT  
ÃDISCUSSÃO



# *Contos de Fada*



## *João e o pé de feijão*

Joseph Jacobs (adaptado)

Era uma vez um menino chamado João que vivia com sua mãe em uma pequena casa na aldeia. Eles eram muito pobres e tinham uma vaca chamada Lurdes, que era sua única fonte de renda. Um dia, a vaca parou de dar leite, e a mãe de João, desesperada, pediu que ele levasse Lurdes até o mercado para vendê-la.

No caminho para o mercado, João encontrou um homem misterioso que ofereceu cinco feijões mágicos em troca da vaca. João, sendo uma criança de imaginação fértil e cheia de esperança, aceitou a oferta, pensando nas maravilhas que esses feijões poderiam realizar.

Ao voltar para casa e contar à mãe sobre o negócio que havia feito, ela ficou furiosa. Ela não podia acreditar que João tinha trocado a vaca por meros feijões, e em sua raiva, jogou-os pela janela antes de mandar João para a cama sem jantar.

Na manhã seguinte, João acordou e viu algo incrível pela janela. Um enorme pé de feijão tinha crescido durante a noite, alcançando alturas inimagináveis, desaparecendo nas nuvens. Curioso e aventureiro, João decidiu escalar o pé de feijão para ver onde ele levava.

Ele escalou e escalou até chegar a um mundo estranho e mágico acima das nuvens. Lá, ele encontrou um castelo magnífico e, com coragem, decidiu entrar. No castelo, João encontrou uma harpa mágica que tocava música sozinha e uma galinha que botava ovos de ouro.

João descobriu também que o castelo pertencia a um gigante muito mau. Quando o gigante voltou para o castelo, ele gritou: "Quem está aí?" Mas João foi esperto e conseguiu se esconder.

Vendo a oportunidade de melhorar a vida de sua mãe e a sua, João decidiu roubar a galinha que botava ovos de ouro. Quando o gigante adormeceu, João pegou a galinha e desceu rapidamente pelo pé de feijão.

Ao chegar em casa, ele e sua mãe cortaram o pé de feijão, fazendo com que o gigante, que havia perseguido João, caísse das alturas. Com a galinha dos ovos de ouro, João e sua mãe nunca mais passaram necessidades, vivendo felizes e prósperos pelo resto de suas vidas.

# João e o pé de feijão

## Atividades de Interpretação de texto

**Atividade 1.** Com base na história “João e o pé de feijão” marque a alternativa correta:

1. Por que a mãe de João pediu para ele vender a vaca?
  - a) Porque a vaca estava velha.
  - b) Porque a vaca parou de dar leite.
  - c) Porque eles queriam comprar feijões mágicos.
  
2. O que o homem misterioso deu a João em troca da vaca?
  - a) Uma harpa mágica.
  - b) Cinco feijões mágicos.
  - c) Uma galinha que botava ovos de ouro.
  
3. O que João roubou do castelo do gigante?
  - a) Uma harpa mágica.
  - b) Cinco feijões mágicos.
  - c) Uma galinha que botava ovos de ouro.
  
4. O que aconteceu com o gigante no final da história?
  - a) Ele virou amigo de João.
  - b) Ele caiu do pé de feijão.
  - c) Ele foi viver com João e sua mãe.
  
5. O que aconteceu com os feijões mágicos durante a noite?
  - a) Eles desapareceram.
  - b) Eles cresceram e formaram um enorme pé de feijão até as nuvens.
  - c) Eles se transformaram em ouro.

**Atividade 2.** Determine se as afirmações a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F) de acordo com o texto:

- a) João e sua mãe eram muito ricos. ( )
- b) O pé de feijão cresceu até as nuvens. ( )
- c) O gigante era amigável e ajudou João. ( )
- d) A mãe de João ficou feliz quando ele trouxe os feijões mágicos para casa. ( )
- e) O gigante possuía uma harpa que tocava músicas sozinha. ( )
- f) João e sua mãe plantaram os feijões mágicos juntos. ( )
- g) No final da história, o gigante desceu o pé de feijão para perseguir João até sua casa. ( )

**Atividade 3.** Combine as personagens da história com suas respectivas descrições:

- João
- A mãe de João
- O gigante
- A vaca
- O homem misterioso

- a) Vendeu feijões mágicos em troca de uma vaca.
- b) Escalou o pé de feijão em busca de aventuras.
- c) Ficou furiosa ao saber da troca feita pelo filho.
- d) Era dono de um castelo.
- e) Era a única fonte de renda da família antes de ser vendida.

**Atividade 4.** Numere os eventos abaixo (1-4) na ordem em que aconteceram na história:

- João escalou o pé de feijão e encontrou um castelo. ( )
- A mãe de João jogou os feijões mágicos pela janela. ( )
- João trouxe para casa a galinha que botava ovos de ouro. ( )
- A vaca Lurdes foi trocada por feijões mágicos. ( )

**Atividade 5.** Encontre no texto e escreva o significado das seguintes palavras: “misterioso”, “maravilhas”, “desesperada”

**Atividade 6.** Escolha três palavras do texto e escreva um sinônimo (palavra com significado semelhante) para cada uma.

**Atividade 7.** Escolha três palavras diferentes do texto e escreva um antônimo (palavra com significado oposto) para cada uma.

**Atividade 8.** Escolha três cenas da história e faça um desenho para ilustrar cada uma delas.



## O patinho feio

Era uma vez, numa linda fazenda, uma mãe pata que estava esperando ansiosamente seus ovos chocarem. Finalmente, um a um, os ovos começaram a se abrir, revelando patinhos fofos e amarelos. Mas, havia um ovo, o maior de todos, que ainda não havia eclodido.

A mãe pata observou e esperou até que, finalmente, o grande ovo se quebrou e de dentro dele saiu um patinho grande, cinzento e desajeitado. Ele era muito diferente dos outros, e todos na fazenda começaram a zombar dele, chamando-o de "patinho feio".

O pobre patinho feio sentiu-se tão triste e sozinho que decidiu deixar a fazenda. Ele viajou por campos e florestas, enfrentando tempestades e frio, sempre evitado e ridicularizado pelos outros animais por causa de sua aparência.

Os meses passaram, e o patinho feio cresceu. Um dia, enquanto passeava perto de um lago, ele viu um grupo de belos pássaros brancos voando. Ele admirava sua graça e beleza e desejou ser tão bonito quanto eles. Mas, ao se aproximar da água, viu seu reflexo e percebeu que não era mais um patinho feio e desajeitado. Ele tinha se transformado em um cisne majestoso!

Os cisnes que ele havia admirado voaram até ele e o acolheram como um dos seus. As pessoas que passavam pelo lago pararam para admirar esses belos pássaros, maravilhadas com o mais elegante de todos, o antigo patinho feio.

O patinho feio havia se transformado em um belo cisne, aprendendo que a beleza verdadeira cresce com o tempo e vem de dentro. Ele entendeu que não importa como começamos, mas sim quem nos tornamos.

# O patinho feio

## Atividades de Interpretação de texto

**Atividade 1.** Escreva um pequeno texto com sua opinião sobre a história. Você acha que a história do "Patinho Feio" tem uma boa lição? O que você aprendeu com ela? Você mudaria alguma coisa na história? Explique por quê.

**Atividade 2.** Escreva ao lado de cada frase se é verdadeira (V) ou falsa (F). Depois, corrija as falsas.

- a) O patinho feio era amarelo como seus irmãos. ( )
- b) Todos na fazenda adoravam o patinho desde o início. ( )
- c) O patinho se transformou em um cisne. ( )
- d) O patinho voltou para a fazenda depois de se transformar. ( )

**Atividade 3.** Aqui estão alguns eventos importantes da história, mas estão fora de ordem. Numere-os na ordem em que aconteceram. (1-4)

- a) O patinho vê seu reflexo no lago e percebe que virou um cisne. ( )
- b) O patinho deixa a fazenda e viaja sozinho. ( )
- c) Os outros animais zombam do patinho. ( )
- d) O patinho é chocado de um ovo grande. ( )

**Atividade 4.** Complete as frases com informações da história.

- a) O patinho era diferente porque era \_\_\_\_\_.
- b) Durante sua jornada, o patinho enfrentou \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- c) Quando se transformou em cisne, o patinho se sentiu \_\_\_\_\_.
- d) No final da história, o patinho é \_\_\_\_\_ pelos cisnes.

**Atividade 5.** Observe as frases abaixo. Em cada uma delas faltam algumas palavras importantes. Para cada lugar vazio, escolha uma das opções entre parênteses. Se você não souber o que alguma palavra significa, pode procurar na internet ou pedir ajuda a um adulto.

a) O patinho era frequentemente \_\_\_\_\_ pelos habitantes da fazenda. (elogiado, menosprezado, festejado).

b) Sentia-se profundamente \_\_\_\_\_ devido à sua aparência distinta. (exultante, melancólico, indiferente).

c) Os cisnes que ele havia admirado voaram até ele e o \_\_\_\_\_ (aceitaram, desprezaram, elogiaram).



## *O músicos de Bremen*

Era uma vez, um burro que trabalhara muitos anos para seu dono carregando sacos de trigo para o moinho. Mas agora, velho e cansado, ele estava prestes a ser dispensado. O burro, não querendo ser vendido, decidiu fugir e ir para Bremen, onde ele acreditava que poderia se tornar um músico.

No caminho, encontrou um cão de caça, igualmente velho e cansado, que também estava sendo dispensado por seu dono. O burro convidou o cão a se juntar a ele em sua jornada para Bremen para se tornar um músico.

Logo depois, encontraram um gato, que estava em uma situação semelhante, e um galo, que estava prestes a ser cozido, pois não cantava mais como antes. Todos decidiram ir para Bremen juntos para começar uma nova vida como músicos.

Enquanto viajavam, a noite caiu e eles procuraram um lugar para descansar. Viram uma luz à distância e se aproximaram, descobrindo uma casa. Ao olhar pela janela, viram que a casa estava ocupada por um grupo de ladrões, desfrutando de um grande banquete.

Os animais, famintos e cansados, bolaram um plano para assustar os ladrões e tomar a casa para si. O burro subiu na janela, o cão subiu nas costas do burro, o gato subiu no cão, e o galo voou para o topo da pilha. Juntos, fizeram o maior barulho que puderam. O burro relinchou, o cão latiu, o gato miou e o galo cantou.

Os ladrões, assustados com os sons estranhos, fugiram da casa acreditando que era assombrada. Os animais então entraram, comeram o banquete deixado para trás e se acomodaram para dormir, decidindo que a casa era um lugar muito melhor para viver do que Bremen.

No dia seguinte, os ladrões voltaram para verificar a casa. Vendo que apenas animais estavam lá, eles tentaram retomá-la, mas os animais se defenderam bravamente. Assustados, os ladrões nunca mais voltaram.

Os músicos de Bremen nunca chegaram a Bremen, mas encontraram felicidade e um lar onde eram valorizados e podiam viver em paz pelo resto de seus dias.

# O músicos de Bremen

## Atividades de Interpretação de texto

**Atividade 1.** Escreva os nomes dos quatro animais principais da história. Em seguida, ao lado de cada nome, escreva por que cada animal decidiu ir para Bremen.

**Atividade 2.** Aqui estão cinco eventos da história, mas estão fora de ordem. Coloque-os na ordem correta em que aconteceram na história. (1-5)

- a) Os animais assustaram os ladrões, fazendo um grande barulho. ( )
- b) O burro decidiu ir para Bremen para se tornar um músico. ( )
- c) Os animais encontraram uma casa onde ladrões estavam comendo. ( )
- d) O burro encontrou o cão, o gato e o galo, e todos decidiram ir juntos para Bremen. ( )
- e) Os ladrões tentaram retomar a casa. ( )

**Atividade 3.** Leia as seguintes afirmações e escreva se são verdadeiras (V) ou falsas (F), com base na história.

- a) O burro queria ser vendido pelo seu dono. ( )
- b) O gato estava feliz porque cantava muito bem. ( )
- c) Os animais assustaram os ladrões para tomar a casa para si. ( )
- d) No final, os animais chegaram a Bremen e se tornaram músicos famosos. ( )

**Atividade 4.** Escreva sobre o que você aprendeu com a história. Você acha que a decisão dos animais de ficar na casa foi boa? Por quê?

**Atividade 5.** Escolha uma cena da história que você mais gostou e faça uma ilustração dela.



## *A princesa e a ervilha*

Era uma vez um príncipe que queria se casar com uma princesa de verdade. Ele viajou por todo o mundo em busca de uma, mas algo sempre estava errado. Não conseguia ter certeza se as princesas que encontrava eram verdadeiras princesas.

Numa noite de chuva forte, alguém bateu na porta do castelo. Era uma jovem, toda molhada e dizendo ser uma princesa. A mãe do príncipe, a rainha, teve uma ideia para testar se ela era mesmo uma princesa de verdade.

A rainha pegou uma ervilha e a colocou debaixo de vinte colchões e vinte edredons na cama onde a jovem iria dormir. Ela pensou: “Se ela é uma verdadeira princesa, será tão delicada que sentirá a ervilha debaixo de todos esses colchões e edredons!”

Na manhã seguinte, perguntaram à jovem como tinha sido sua noite. Ela respondeu que mal conseguiu dormir, pois havia algo muito duro na cama que a incomodava e a deixava dolorida.

Ouvindo isso, a rainha e o príncipe ficaram felizes, pois só uma verdadeira princesa teria a sensibilidade para sentir a ervilha debaixo de tantos colchões. Então, o príncipe casou-se com a jovem, pois sabia que tinha encontrado uma princesa de verdade. E a ervilha? Foi guardada no museu do reino para que todos lembrassem dessa história.

# *A princesa e a ervilha*

## Atividades de Interpretação de texto

**Atividade 1.** Responda às perguntas sobre a história.

- a) Por que o príncipe viajou pelo mundo?
- b) O que a jovem que chegou ao castelo disse ser?
- c) Qual foi o teste da rainha para verificar se a jovem era uma princesa de verdade?
- d) Como a jovem se sentiu ao dormir na cama preparada pela rainha?
- e) Você acha que sentir uma ervilha debaixo de vinte colchões e edredons é uma boa maneira de descobrir se alguém é uma princesa de verdade? Por quê?
- f) Se você fosse criar outro teste para a princesa, qual seria?
- g) A história sugere que as princesas têm características especiais. Você concorda com isso? O que faz alguém ser "especial" na sua opinião?

**Atividade 2.** Coloque os seguintes eventos na ordem em que aconteceram na história (1-4).

- a) O príncipe se casou com a jovem. ( )
- b) A jovem disse que era uma princesa. ( )
- c) A rainha colocou uma ervilha debaixo dos colchões e edredons. ( )
- d) O príncipe procurou por uma verdadeira princesa. ( )

**Atividade 3.** Reescreva as seguintes frases do texto, alterando a ordem das palavras sem mudar seu significado. Preste atenção para manter a mesma ideia da frase original.

- a) Frase Original: "Ele viajou por todo o mundo em busca de uma princesa verdadeira."
- b) Frase Original: "A mãe do príncipe, a rainha, teve uma ideia para testar se ela era mesmo uma princesa de verdade."
- c) Frase Original: "Ela pensou: 'Se ela é uma verdadeira princesa, será tão delicada que sentirá a ervilha debaixo de todos esses colchões e edredons!'"

**Atividade 4.** Encontre um sinônimo para cada uma das palavras: "testar", "felizes", "lembrassem"

**Atividade 5.** Escreva um pequeno parágrafo criando um final alternativo para a história. O que aconteceria se a jovem não tivesse sentido a ervilha?



## *A nova roupa do imperador*

Era uma vez um imperador que amava roupas novas e gastava todo o seu dinheiro em casacos magníficos. Ele não se importava com seu exército, nem com assistir aos teatros, a não ser para mostrar suas novas roupas. Ele tinha um traje diferente para cada hora do dia!

Um dia, dois ladrões chegaram à cidade. Eles se disseram costureiros e afirmaram que podiam fazer a mais maravilhosa das roupas, com cores e estampas lindíssimas. Eles disseram que a roupa tinha um poder mágico: só podia ser vista por pessoas inteligentes e que eram boas no seu trabalho.

O imperador achou a ideia excelente. Pensou que poderia usar a roupa para descobrir quais pessoas em seu reino eram incapazes ou estúpidas. Então, ele deu muito dinheiro aos dois homens para que começassem a trabalhar.

Os vigaristas começaram a fingir que estavam costurando, mas na verdade não estavam fazendo nada. Eles pediam mais seda fina e ouro para o seu trabalho, e guardavam tudo para si mesmos.

Finalmente, o imperador enviou um homem honesto para ver como estava ficando a roupa nova. O homem olhou e não viu nada, mas pensou que, se admitisse isso, seria considerado burro. Então, ele disse que estava ficando maravilhoso.

O mesmo aconteceu com outro enviado do imperador. E, quando os vigaristas finalmente anunciaram que a roupa estava pronta, eles "vestiram" o imperador com as roupas invisíveis. O imperador não viu nada também, mas não queria parecer estúpido, então fingiu que estava encantado com as roupas.

O imperador desfilou pela cidade em seu novo traje, e todos os cidadãos, embora não vissem nada, elogiaram as roupas, com medo de serem considerados burros. Até que uma criança, que não entendia de ser esperta ou tola, gritou: "Mas ele está nu!"

Logo, todos começaram a sussurrar a verdade, até que toda a cidade estava falando sobre o imperador estar nu. O imperador percebeu que o povo estava certo, mas pensou: "Devo aguentar até o fim do desfile." E ele continuou andando, mais orgulhoso do que nunca, enquanto seus nobres seguravam a cauda invisível de seu manto.

# *A nova roupa do imperador*

## Atividades de Interpretação de texto

**Atividade 1.** Responda às perguntas sobre a história.

- a) Quem é o personagem principal da história?
- b) Onde a história acontece?
- c) O que o imperador mais gostava de fazer?
- d) Por que o imperador ficou interessado na roupa que os dois homens prometeram fazer?
- e) Como os dois homens enganaram o imperador?
- f) O que aconteceu quando o imperador desfilou com a nova roupa pela cidade?
- g) Por que você acha que ninguém, exceto a criança, disse que o imperador estava nu?
- h) Como você acha que o imperador se sentiu quando descobriu a verdade sobre sua roupa?
- i) Se você estivesse na história, o que diria ao imperador sobre sua roupa?
- j) O que significa a expressão "ser considerado burro"? Você acha que é importante ser sempre honesto? Por quê?

**Atividade 2.** Encontre no texto e pergunte para um adulto ou pesquise o significado das palavras: "vigaristas", "magníficos", "esperta".

**Atividade 3.** Descreva o imperador usando três adjetivos e explique por que escolheu cada um.

**Atividade 4.** Você já passou por uma situação onde tinha que escolher entre dizer a verdade ou seguir o que os outros diziam? Conte um pouco sobre isso.

**Atividade 5.** Escreva um final alternativo para a história. O que aconteceria se o imperador tivesse percebido o engano antes do desfile? Como ele reagiria?



## *Léo e o mistério do bosque dos sussurros*

Em um tranquilo vilarejo rodeado por colinas e um vasto bosque, vivia um garoto aventureiro de 10 anos chamado Leo. Leo era conhecido por sua curiosidade insaciável e seu amor por enigmas. Seu melhor amigo era um cachorro esperto chamado Max, que o seguia para todo lugar.

Um dia, um mistério surgiu no vilarejo: sons estranhos vinham do Bosque dos Sussurros, e ninguém sabia a origem. Muitos acreditavam que o bosque era habitado por criaturas estranhas, mas Leo, movido pela curiosidade, decidiu investigar.

Armado com uma lanterna, uma bússola e um mapa, e acompanhado por Max, Leo adentrou o bosque. Eles encontraram trilhas escondidas, atravessaram riachos e escalaram colinas. Max, com seu faro aguçado, guiava Leo através das árvores densas.

À medida que se aprofundavam no bosque, os sons estranhos se tornavam mais claros. Parecia um sussurro, mas ninguém estava lá. Leo, usando sua mente astuta, começou a fazer anotações e desenhar mapas, tentando decifrar o mistério.

Finalmente, eles chegaram a uma clareira onde encontraram uma velha cabana abandonada. Dentro dela, havia um diário empoeirado, pertencente a um antigo explorador do vilarejo. O diário revelava que os sons eram na verdade o eco de um antigo aqueduto subterrâneo, que passava sob o bosque e levava a uma nascente escondida.

Intrigado, Leo seguiu as pistas do diário, levando-o e Max a uma entrada secreta perto da nascente. Dentro, encontraram um antigo sistema de canais e câmaras que amplificavam os sons da água corrente, criando os misteriosos sussurros.

Leo e Max retornaram ao vilarejo com a descoberta. O bosque, antes temido, se tornou um local fascinante para os moradores e visitantes. Leo foi celebrado como um jovem explorador e seu nome foi sinônimo de coragem e inteligência.

# *Léo e o mistério do bosque dos sussurros*

## Atividades de Interpretação de texto

**Atividade 1.** Leia as afirmações abaixo e marque "V" para as verdadeiras e "F" para as falsas, de acordo com a história "Leo e o Mistério do Bosque dos Sussurros":

- a) Leo tinha 12 anos.( )
- b) Max era o cachorro de Leo.( )
- c) Os sons estranhos no bosque eram de animais selvagens.( )
- d) Leo encontrou um diário em uma cabana abandonada.( )
- e) O mistério do bosque nunca foi solucionado.( )

**Atividade 2.** Responda às seguintes perguntas sobre a história:

- a) Por que Leo decidiu investigar o Bosque dos Sussurros?
- b) Quais itens Leo levou para sua aventura?
- c) Como Max ajudou Leo no bosque?
- d) O que o diário revelou sobre os sons estranhos?
- e) Como a descoberta de Leo mudou a percepção do vilarejo sobre o bosque?
- f) Você gostaria de explorar um bosque como Leo? Por quê?
- g) Como você se sentiria se encontrasse uma cabana abandonada na floresta?

**Atividade 3.** Ligue as informações da coluna da esquerda com as da direita:

- |             |  |
|-------------|--|
| a) Leo ( )  | 1. Amigo de quatro patas de Leo.             |
| b) Max ( )  | 2. Objeto levado por Leo para a aventura.    |
| c) Diário   | 3. Levou Leo e Max até a nascente escondida. |
| d) Mapa ( ) | 4. Quem descobriu a origem dos sons.         |

**Atividade 4.** Organize os eventos da história na ordem em que aconteceram:

- a) Leo e Max encontraram um sistema de canais e câmaras.( )
- b) Leo ouviu sobre sons estranhos vindos do Bosque dos Sussurros.( )
- c) Eles descobriram que os sons eram o eco de um antigo aqueduto.( )
- d) Leo decidiu investigar o bosque com Max.( )
- e) Leo e Max encontraram uma velha cabana abandonada.( )

**Atividade 5.** Pesquise ou pergunte para um adulto o que é um aqueduto. Depois, pesquise sobre alguns aquedutos que existem no Brasil.



# *Poesias*



## *Plic-Ploc*

Quando o céu chora,  
Adoro escutar  
O plic-ploc das gotas  
No telhado a dançar.

Plic-ploc , uma melodia  
Diferente vou ouvir,  
Quando no meu guarda-chuva  
As gotas começarem a bater.

Calçarei minhas botas resistentes,  
Vestirei roupas para me proteger,  
Evitarei os espelhos de água,  
Assim, não irei me molhar

Já estou protegido,  
Luvas e um pequeno capuz;  
Pronto para enfrentar,  
Avançando com passos ágeis e luz.

Empunhei meu escudo contra a  
chuva,  
Que se assemelha a um teto  
estendido.

Cobre-me completamente,  
Mesmo acompanhado, sinto-me  
abrigado.

Me juntarei às crianças alegres,  
Num desfile vibrante e multicolorido,  
Pois para o mundo infantil,  
A chuva traz um charme  
descontraído.

Porém, uma tristeza eu carrego,  
Pelo pobre cãozinho que vejo;  
Sem casaco, sem proteção,  
Vestido apenas com sua própria pele  
ao vento.

# *Plic-Ploc*

## Atividades de Interpretação de texto

**Atividade 1.** Leia o poema "Plic-ploc" e responda às seguintes perguntas:

- a) O que a criança gosta de ouvir quando está chovendo?
- b) O que a criança vai ouvir de diferente quando a chuva tocar seu guarda-chuva?
- c) O que a criança faz para se preparar para ir à escola em um dia chuvoso?
- d) O que o poema nos diz sobre como as outras crianças se sentem em relação à chuva?
- e) Como o guarda-chuva da criança é descrito no poema?
- f) Você acha que a criança está ansiosa ou animada para ir à escola mesmo com chuva? Por quê?
- g) O que significa a expressão "quando o céu chora"?
- h) O que significam as palavras "cessar" e "charme" ? Após escrever o que você acha, com base no contexto, pesquise o significado.

**Atividade 2.** Descreva a criança no poema. Que roupas ela veste? Como ela se prepara para enfrentar a chuva? Use adjetivos para descrever a aparência e as ações da criança.

**Atividade 3.** Escreva um pequeno parágrafo sobre como você se sente em dias de chuva. Compartilhe suas próprias experiências e preferências em relação ao clima chuvoso ou ensolarado.



## *A fazenda da vovó*

Existe algo que sempre é recordado:  
é a fazenda da vovó,  
encantadora como nenhuma outra!

Tudo lá parece ser criado  
com tão grande afeto e cuidado,  
fazendo cada netinho  
sentir-se muito amado.

Ao raiar do dia, ao se acordarem,  
rapidamente vão consumir  
o leite rico e puro  
que gentilmente o vovô oferece.

E, em seguida, em constante movimento,  
vão explorar os campos ao redor  
para confirmar se os animais  
da fazenda também já despertaram.

# *A fazenda da vovó*

## Atividades de Interpretação de texto

**Atividade 1.** Leia o poema "A fazenda da vovó" e responda às seguintes perguntas:

- a) O que as crianças fazem de manhã na fazenda da vovó?
- b) O que é mencionado como algo que é "sempre recordado" no poema?
- c) Como os netinhos se sentem quando estão no sítio da vovó? Quais palavras ou frases do poema indicam isso?
- d) Quem fornece o leite fresco para as crianças? Como isso é descrito no poema?
- e) Por que as crianças correm para o campo depois de tomar o leite?
- f) O que você acha que faz do sítio da vovó um lugar tão especial para as crianças?

**Atividade 2.** Descreva, com suas palavras, como é a fazenda da vovó com base nas informações fornecidas no poema.

**Atividade 3.** Crie uma continuação para o poema. O que os netinhos farão durante o dia na fazenda da vovó? A continuação deve ser feita em estrofes.

**Atividade 4.** Escreva sobre um lugar especial e que traga boas lembranças para você. Pode ser em forma de poema ou em parágrafos.