



450 Atividades de Interpretação de texto

PARA CRIANÇAS DO TERCEIRO
ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nome: _____

Data: _____

Índice

NARRATIVAS DE AVENTURA.....	1
FÁBULAS.....	15
CONTOS DE FADA.....	30
POESIAS.....	50
LITERATURA INFANTOJUVENIL.....	67
INFORMATIVOS.....	103
HISTÓRIAS EM QUADRINHOS.....	133
MISTÉRIO E SUSPENSE.....	144
DIÁRIOS.....	154
TEXTO DRAMÁTICO.....	174
VEÍCULOS DE MÍDIA.....	190
BILHETES, CARTAS E CONVITES.....	214
AVISOS.....	234
PLACAS.....	239
CARDÁPIO.....	244
RECEITAS E INSTRUÇÕES.....	255
REGRAS DE JOGOS.....	264
CADERNO DE RESPOSTAS.....	269
NARRATIVAS DE AVENTURA.....	270
FÁBULAS.....	277
CONTOS DE FADA	283
POESIAS.....	289
LITERATURA INFANTOJUVENIL.....	296
INFORMATIVOS.....	312
HISTÓRIAS EM QUADRINHOS.....	323
MISTÉRIO E SUSPENSE.....	328
DIÁRIOS.....	331
TEXTO DRAMÁTICO.....	337
VEÍCULOS DE MÍDIA.....	342
BILHETES, CARTAS E CONVITES.....	350
AVISOS.....	358
PLACAS.....	360
CARDÁPIO.....	362
RECEITAS E INSTRUÇÕES.....	365
REGRAS DE JOGOS.....	369



Narrativas de Aventura



Peter Pan

J.M. Barrie (adaptação)

Era uma vez, em Londres, uma família chamada Darling: o Sr. e a Sra. Darling e seus três filhos, Wendy, John e Michael. Eles viviam em uma casa muito arrumada, e a maior diversão era ouvir as histórias que a Sra. Darling contava antes de dormir.

Uma noite, um menino divertido e travesso conhecido como Peter Pan entrou pela janela do quarto das crianças. Peter Pan nunca crescia e tinha uma sombra que ele havia perdido, e foi isso que o trouxe até ali. Wendy gentilmente ajudou Peter Pan a costurar sua sombra novamente.

Peter convidou Wendy, John e Michael para voarem com ele até a Terra do Nunca, um lugar onde ninguém cresce. Lá, eles encontraram fadas, sereias, piratas e até o famoso Capitão Gancho, o vilão mais temido dos sete mares. Mas também fizeram amigos, como os Garotos Perdidos e a fada Sininho.

As aventuras na Terra do Nunca eram emocionantes. Eles enfrentaram crocodilos, voaram e viveram em uma casa na árvore. Peter Pan liderou a turma, e todos se divertiram muito.

No entanto, Wendy começou a sentir falta de sua casa e dos pais. Ela decidiu que era hora de voltar para Londres e levar os meninos com ela. Capitão Gancho, sempre tramando, tentou impedi-los, mas, com a ajuda de Peter Pan, eles conseguiram derrotá-lo.

No final, Wendy e seus irmãos voltaram para casa com a promessa de nunca esquecer Peter Pan e a Terra do Nunca. Peter continuou suas aventuras sem fim, e todos lembravam dele à noite quando olhavam para as estrelas da janela do quarto.

Peter Pan

Atividades de Interpretação de texto

Atividade 1: Com base na história, descreva cada um dos personagens abaixo:

- a) Peter Pan
- b) Capitão Gancho
- c) Sininho
- d) Wendy

Atividade 2: Como é a personalidade de Peter Pan? Como ele se comporta?

Atividade 3: Encontre as seguintes palavras no texto: “travesso”, “vilão”, “liderou”, “tramando”. Pergunte para um adulto ou pesquise o significado de cada uma delas e escreva no caderno. Após, reescreva os parágrafos em que elas aparecem substituindo essas palavras por outras com significado semelhante.

Atividade 4: O que você acha que teria acontecido se Wendy, John e Michael não tivessem ajudado Peter Pan a costurar sua sombra?

Atividade 5: Imagine que você é um dos irmãos de Wendy e não quer voltar para casa. Escreva um diálogo entre você e Wendy convencendo-a a ficar na Terra do Nunca.

Atividade 6: Como você imagina a Terra do Nunca? Descreva com palavras e faça um desenho.



Fábulas



A cigarra e a formiga

Esopo (adaptação)

Era uma vez uma alegre cigarra que passava os dias a pular e a cantar pela floresta, sem pensar no que estava por vir. Em um desses dias, encontrou uma pequena formiga, esforçadamente carregando uma folha pesada e perguntou:

-Olá, formiguinha, por que tanto esforço? O verão é feito para aproveitarmos! O verão é para nos alegrarmos!

-Não, não, não! Devemos trabalhar agora para ter alimento suficiente durante o inverno - respondeu a formiga.

Ao longo do verão, a cigarra manteve-se despreocupada, explorando toda a extensão da floresta. Quando sentia fome, simplesmente escolhia uma folha para se alimentar. Em um lindo dia, encontrou novamente a formiga, que carregava outra folha pesada. A cigarra então sugeriu:

-Abandone esse trabalho chato! Vamos nos alegrar! Vamos celebrar! Então, a formiga aconselhou a cigarra:

-Se não mudar seu modo de viver, lamentará no inverno, cigarra! Sofrerá com a fome e o frio. A cigarra desconsiderou o conselho, replicando:

-O inverno está a uma grande distância, amiga! Para a cigarra, o essencial era viver o momento, desfrutando o presente, sem se preocupar com o futuro. Qual a necessidade de preparar um refúgio? Qual a razão para acumular alimentos? Parecia-lhe desperdício de tempo.

Finalmente, o inverno se apresentou, e a cigarra começou a sofrer com o intenso frio. Seu corpo estava congelando, e ela não tinha alimentos. Na angústia, procurou a casa da formiga. Ao abrir a porta, a formiga se deparou com a cigarra, que tremia severamente de frio. Ela a acolheu, aconchegou-a e ofertou-lhe uma sopa aquecida e saborosa. A formiga, mesmo tendo sido menosprezada pela cigarra, demonstrou empatia e dividiu seu alimento e abrigo com ela.

A cigarra e a formiga

Atividades de Interpretação de texto

Atividade 1. Com base na fábula “a cigarra e a formiga” responda as perguntas a seguir:

- a) Quais são as personagens principais da história?
- b) O que a cigarra fazia durante o verão?
- c) Porque a cigarra não se preocupava com o inverno?
- d) Como a formiga ajudou a cigarra?
- e) Identifique e descreva as principais características da cigarra e da formiga com base nas ações e falas das personagens e após, compare as diferenças entre elas.
- f) Qual a lição que podemos aprender com essa história?

Atividade 2. Coloque os seguintes eventos em ordem cronológica (1-5) com base no que acontece no texto:

- a) “Ao abrir a porta, a formiga se deparou com a cigarra, que tremia severamente de frio.” ()
- b) “Era uma vez uma alegre cigarra que passava os dias a pular e a cantar pela floresta.” ()
- c) “Em um lindo dia, encontrou novamente a formiga, que carregava outra folha pesada.” ()
- d) “Finalmente, o inverno se apresentou.” ()
- e) “a cigarra manteve-se despreocupada, explorando toda a extensão da floresta.” ()

Atividade 3. Encontre as seguintes palavras no texto: “lamentará”, “refúgio”, “empatia”, “extensão”. Pesquise os significados e escreva no caderno.

Atividade 4. Reescreva a fábula em forma de história em quadrinhos. Ilustre e escreva, com suas palavras, as falas dos personagens.

Atividade 5. Use a sua criatividade e escreva um final diferente para a história.



Poesias



Plic-Ploc

Quando o céu chora,
Adoro escutar
O plic-ploc das gotas
No telhado a dançar.

Plic-ploc , uma melodia
Diferente vou ouvir,
Quando no meu guarda-chuva
As gotas começarem a bater.

Calçarei minhas botas resistentes,
Vestirei roupas para me proteger,
Evitarei os espelhos de água,
Assim, não irei me molhar

Já estou protegido,
Luvas e um pequeno capuz;
Pronto para enfrentar,
Avançando com passos ágeis e luz.

Empunhei meu escudo contra a
chuva,
Que se assemelha a um teto
estendido.

Cobre-me completamente,
Mesmo acompanhado, sinto-me
abrigado.

Me juntarei às crianças alegres,
Num desfile vibrante e multicolorido,
Pois para o mundo infantil,
A chuva traz um charme
descontraído.

Porém, uma tristeza eu carrego,
Pelo pobre cãozinho que vejo;
Sem casaco, sem proteção,
Vestido apenas com sua própria pele
ao vento.